

Programa Analítico de Disciplina

LET 271 - Língua Espanhola IV

Departamento de Letras - Centro de Ciências Humanas, Letras e Artes

Catálogo: 2019

Número de créditos: 4
Carga horária semestral: 60h
Carga horária semanal teórica: 4h
Carga horária semanal prática: 0h
Semestres: I

Objetivos

Pesquisar, reconhecer e produzir diferentes gêneros discursivos, principalmente, texto de opinião. Desenvolver as habilidades linguísticas do Espanhol em nível intermediário-avançado. Discutir o papel do livro didático de Espanhol no Brasil, sua produção e avaliação.

Ementa

Gêneros discursivos IV. Conteúdos nocio-funcionais IV. Conteúdos gramaticais IV. O livro didático de Espanhol no Brasil.

Pré e co-requisitos

LET 172

Oferecimentos obrigatórios

Curso	Período
Letras - Português-Espanhol	5

Oferecimentos optativos

Curso	Grupo de optativas
Letras - Português e Literaturas de Língua Portuguesa	Geral
Letras - Português-Francês	Geral
Letras - Português-Inglês	Geral
Secretariado Executivo Trilíngue	Geral

LET 271 - Língua Espanhola IV

Conteúdo					
Unidade	T	P	ED	Pj	To
1. Conteúdos comunicativos (nível avançado) 1. Expressar causa e finalidade de maneira formal e informal 2. Dar uma opinião argumentando a favor e contra por escrito e oralmente 3. Expressar acordo, acordo parcial e desacordo em um registro formal e informal 4. Transmitir e resumir uma informação 5. Apresentar uma reclamação por escrito (carta formal) 6. Definir termos complexos 7. Descrever de forma detalhadas pessoas, lugares e coisas 8. Dar ordens 9. Expressar relações de contemporaneidade, sequencialidade, anterioridade e posterioridade entre as ações .1 10. Transmitir informações considerando diferentes elementos pragmáticos	15h	0h	0h	0h	15h
2. Conteúdos gramaticais (nível avançado) 1. A oração passiva 2. Impessoalidade 3. Conectivos do texto argumentativo 4. Contraste ser/estar 5. Imperativo pronomes pessoais objeto 6. Conectivos temporais 7. Conectivos modais 8. Advérbios e locuções adverbiais de tempo e de modo 9. Conectivos causais .1 10. Conectivos finais .1 11. A coerência e coesão textual .1 12. O discurso referido	15h	0h	0h	0h	15h
3. Conteúdos léxicos (nível avançado) 1. Vocabulário específico de distintos campos semânticos 2. Vocabulário de distintas regiões do mundo hispânico 3. Os falsos amigos 4. Expressões idiomáticas	15h	0h	0h	0h	15h
4. Conteúdos fonéticos (nível avançado) 1. A entonação 2. Variantes fonéticas do mundo hispânico 3. Palavras heterotônicas (espanhol/português)	10h	0h	0h	0h	10h
5. Conteúdos ortográficos (nível avançado) 1. Revisão das normas ortográficas	5h	0h	0h	0h	5h
Total	60h	0h	0h	0h	60h

(T)Teórica; (P)Prática; (ED)Estudo Dirigido; (Pj)Projeto; Total(To)

Planejamento pedagógico

A autenticidade deste documento pode ser conferida no site <https://siadoc.ufv.br/validar-documento> com o código: 4BGD.6CTR.CYUH

Carga horária	Itens
Teórica	Apresentação de conteúdo oral e escrito com o apoio de equipamento (projektor, quadro-digital, TV, outros); Apresentação de conteúdo oral e escrito em quadro convencional; Apresentação de conteúdo pelos estudantes, mediado pelo professor; Apresentação de conteúdo utilizando aprendizado ativo; Debate mediado pelo professor; e Seminários
Prática	<i>Não definidos</i>
Estudo Dirigido	Debate, Estudo dirigido, Leitura conduzida e Resolução de problemas
Projeto	<i>Não definidos</i>
Recursos auxiliares	<i>Não definidos</i>

LET 271 - Língua Espanhola IV

Bibliografias básicas

Descrição	Exemplares
MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa del español. Tomo I. Edelsa.2004.	4
MATTE BON, Francisco. Gramática comunicativa del español. Tomo II. Edelsa.2004.	2
MORENO, C., FERNÁNDEZ, G. E. Gramática Contrastiva del español para brasileños. Madri: SGEL, 2007.	4
RAYA, R. A. et al. Gramática básica del estudiante de español. Barcelona: Difusión, 2005.	2
BARROS, C. S. de; MARINS-COSTA, E. G. de; FREITAS, L. M. A. de. (Orgs.). O livro didático de Espanhol na escola brasileira. Campinas/SP: Pontes, 2018. 404p.	0

Bibliografias complementares

Descrição	Exemplares
MORENO, F. Diccionario Esencial. Madrid: Arco/Libros S. L., 2006.	0
REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Diccionario de la Real Academia española. Madrid: Espasa-Calpe, 2001.	4
GÓMEZ TORREGO, L. Gramática didáctica del español. Madri: SM, 2007.	2
BRASIL. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Básica. Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação. PNLD 2018: Espanhol - Guia de livros didáticos. Ensino Médio. Brasília: Ministério da Educação/Secretaria de Educação Básica, 2017, 76 p.	0